



Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO



PLANEACIÓN SEMANAL

Área:	HUMANIDADES	Asignatura:	Inglés
Periodo:	II	Grado:	SEPTIMO
Fecha inicio:	1 ABRIL	Fecha final:	7 JUNIO
Docente:	Luz Elena González Moreno	Intensidad Horaria semanal:	4

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Qué talentos y cualidades caracterizan a los que me rodean?

COMPETENCIAS: Describe la personalidad y talento propio y de los demás.
Usa diferentes expresiones relacionadas a la comida y reconoce como tener una dieta balanceada.

ESTANDARES BÁSICOS:

1. Participa en conversaciones cortas en las que brinda información sobre sí mismo, sobre personas, lugares y eventos que le son familiares.
2. Describe, de manera oral, personas, actividades, eventos y experiencias personales.
3. Escribe textos cortos y sencillos sobre acciones, experiencias y planes que le son familiares.
4. Entiende la idea principal y algunos detalles relacionados con actividades, lugares y personas en un texto descriptivo corto.

Semana	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1	<ul style="list-style-type: none">• Describing personalities.• Talk about abilities and plans• Talk about food items.	<p>-Consignación de los objetivos del periodo en el cuaderno y rotulo de segundo periodo.</p> <p>-Actividad introductoria a través del primer tema de la segunda unidad.</p> <p>Students' book pag 26.</p>	<p>PC</p> <p>-Video Beam.</p> <p>-HDMI</p> <p>-USB</p> <p>-Cuadernos</p> <p>-Videos</p> <p>-Power point.</p> <p>-Documentos</p> <p>-Libros.</p> <p>-Imágenes.</p>	<p>Participación en clase.</p> <p>-Consultas</p> <p>-Actividades en clase (sopas de letras, canciones, dramatizaciones, exposiciones,</p>	<ul style="list-style-type: none">• Interpretativa: incorpora el vocabulario trabajado y describe talentos propios• Argumentativa: establece y describe diferencias de personalidad de varios personajes.• Propositiva: elabora

2	<ul style="list-style-type: none"> • Describing personalities. • Talk about abilities and plans • Talk about food items. 	https://www.youtube.com/watch?v=uRGVtGfoXvI -Explicación de los temas sugeridos en la segunda unidad del libro. -Ejemplificación de estructuras gramaticales y quiz.(PEOPLE'S PERSONALITIES) Students' book pag, 27, 28, 29 Consultation there is, there are.		talleres, videos explicativos) -Actividades del libro - Trabajo en equipo -Plataforma Educa inventia HBA, quiz, taller, examen de periodo, consultas, trabajo en clase.	un escrito especificando como tener una dieta balanceada.
3	<ul style="list-style-type: none"> • Describing personalities. • Talk about abilities and plans • Talk about food items. 	https://www.youtube.com/watch?v=uH4zogg_IWQ Actividades prácticas del libro. -Students' book pag 30, 31 Workbook page 17, 18, 19 Revision de actividades del workbook.			
4	<ul style="list-style-type: none"> • Describing personalities. • Talk about abilities and plans • Talk about food items. 	-Actividades de comprensión de lectura para fortalecer el tema propuesto y abordado inicialmente. -Revisión de trabajos en clase del workbook. -students' book pag 32, 33, 34. Glossary activity unit 2. Quiz people's personality.			

5	<ul style="list-style-type: none"> • Describing personalities. • Talk about abilities and plans • Talk about food items. 	<p>-Trabajo de consulta a manera de introducción de la tercera unidad del libro. (there is, there are)</p> <p>-Actividad de verificación de lo aprendido de la unidad número 2. Students book pag 37.</p> <p>-workbook page 20, 22, 23.</p> <p>Quiz there is, there are.</p>			
6	<ul style="list-style-type: none"> • Describing personalities. • Talk about abilities and plans • Talk about food items. 	<p>https://www.youtube.com/watch?v=KySfleH5Zml</p> <p>-Socialización de los compromisos</p> <p>-Explicación de los temas de la tercera unidad. (PREPOSITIONS OF TIME, DAILY ROUTINES.)</p> <p>-Ejemplificación de estructuras gramaticales. Actividades prácticas.</p> <p>Trabajo Students book pag 40, 41, 42.</p> <p>-workbook page 24.</p> <p>Quiz how much, how many.</p> <p>Revisión de actividades de clase</p>			
7	<ul style="list-style-type: none"> • Describing personalities. • Talk about abilities and plans • Talk about food items. 	<p>-Actividades prácticas del libro students book page 43, 44, 45.</p> <p>Trabajo en el Workbook.</p> <p>Revision de textos guías.</p>			

8	<ul style="list-style-type: none"> • Describing personalities. • Talk about abilities and plans • Talk about food items. 	<p>-Actividades de comprensión de lectura para fortalecer el tema propuesto y abordado inicialmente. Students' book pag 47 <i>A healthy diet</i>. Otras páginas del student's book a abordar pag 48, 49.</p>			
9	<ul style="list-style-type: none"> • Describing personalities. • Talk about abilities and plans • Talk about food items. 	<p>-Realización de la autoevaluación de cierre de periodo a través de un formato establecido por el docente. -Revision de portafolios -workbook pag 28, 29, 30 -Actividad d verificación de lo aprendido en la unidad 3. Pag 51 del libro Student's book</p>			
10	<ul style="list-style-type: none"> • Describing personalities. • Talk about abilities and plans • Talk about food items. 	<p>Asignación de planes de mejoramiento y ajustes de notas Autoevaluación Coevaluación Revisión de portafolio</p>			

OBSERVACIONES:

CRITERIOS EVALUATIVOS (PROCEDIMENTALES) SABER – HACER – INNOVAR

1. Trabajo Individual.
2. Trabajo colaborativo.
3. Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales
4. Trabajos de consulta.

5. Exposiciones.
6. Desarrollo de talleres.
7. Desarrollo de competencias texto guía.

8. Informe de lectura.
9. Portafolio.
10. Fichero o glosario.
11. Plataforma ADN.

12. H.B.A. (Habilidades Básicas de Aprendizaje)

CRITERIOS EVALUATIVOS (ACTITUDINALES) SER – ESTAR - SERVIR

1. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula.
2. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas.
3. Autoevaluación.
4. Trabajo en equipo.
5. Participación en clase y respeto por la palabra.
6. Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz.
7. Presentación personal y de su entorno.

ACTIVIDADES DE PROCESO 40 %							ACTIVIDADES EVALUATIVAS 25 %				ACTITUDINAL 10 %		EVALUACIÓN DE PERIODO 25 %	
Semana 1	Semana 2	Semana 4	Semana 5	Semana 7	Semana 2,4,6,8	Semana 9	Semana 2	Semana 3	Semana 6	Semana 1,4 y 7	DOCENTE	ESTUDIANTE	EXTERNA	INTERNA
Decorati on of the label	Homewo rk there is, there are.	Glosary activity unit 2	Revisión actividad es de clase.	Revisión de textos guías.	ADN Semanas pares	portafoli o	Quiz People's personality	Quiz There is, there are	QUIZ How many, how much	HBA				

